



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Via OrlandoCosta-**89823 FABRIZIA(VV)**

Distretto Scolastico N.9– Tel. e fax 0963/315834 C. F. 96014340796

Codice Meccanografico:VVIC80700B

Email:[vvic80700b@istruzione.it](mailto:vvic80700b@istruzione.it); Pec: [vvic80700b@pec.istruzione.it](mailto:vvic80700b@pec.istruzione.it);

Sito Web: [www.icfabrizia.edu.it](http://www.icfabrizia.edu.it) CUF: UF2AOA

Circolare n° 21

Fabrizia 19 ottobre 2022

Ai Docenti, Agli Alunni, Ai Genitori  
della Scuola Primaria  
Al Personale ATA  
Al Sito web

**OGGETTO:** tempo pieno e attività da svolgere dopo la mensa scolastica.

Il “tempo pieno” in Italia ha circa 30 anni di storia alle spalle. La sua data di nascita ufficiale è infatti legata alla legge n. 820 del 24 settembre 1971, la scuola a tempo pieno, riscuote un indubbio successo. Rappresenta una grande risorsa per gli alunni dal punto di vista della didattica della socialità.

Il tempo pieno è di 40 ore settimanali, distribuite su 5 giorni, con inizio delle lezioni alle ore 8:30 e termine alle ore 16:30. Il tempo scuola così strutturato comprende un’ora di mensa (ore 12,30-13,30 / 12,15-13,15).

Tale organizzazione, prevede ritmi di lavoro che, pur puntando ad incrementare i ritmi di apprendimento, evitino un affaticamento eccessivo che renderebbe poco produttivo lo stare a scuola più a lungo.

A tal fine, si prevede di:

- incrementare la didattica laboratoriale
- alternare efficacemente momenti/attività di apprendimento strutturati e momenti di esercitazione/consolidamento delle competenze
  - implementare un ambiente di apprendimento che utilizzi anche didattiche innovative, tese non solo a favorire la costruzione e il consolidamento di competenze di tipo culturale, ma anche ad attivare e rinforzare strategie di studio, di autoanalisi e automonitoraggio
- rafforzare l’attenzione sul versante relazionale per l’incremento delle competenze sociali e di cittadinanza.

**Il dopomensa (ore 13,30-14,30 / 13,15-14,15) è un momento dedicato al gioco con queste caratteristiche:**

- situazioni di gioco liberamente organizzate dai bambini
- utilizzo di specifici giochi didattici ed educativi che sviluppano l’attenzione, la collaborazione, la creatività e la logica (giochi da tavolo);
- i giochi realizzati, inventati, modificati dai vari gruppi nel dopo-mensa offrono significative possibilità di situazioni di meta-cognizione, diventando argomenti di riflessione comuni.

Pertanto quotidianamente l’ora dopo la mensa **DEVE** essere progettata favorendo le suddette attività.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Maria Carmen Aloï  
Firma autografa sostituita a mezzo  
stampa ex art. 3 comma 2 D. Lgs.39/93